



Nieuwsbrief 20 juni 2025

## Agenda

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| 24 juni | Schoolfotograaf                               |
| 26 juni | Schoolbibliotheek geopend van 08:15 tot 08:30 |
| 3 juli  | Feestelijke ouderavond                        |
| 3 juli  | Schoolbibliotheek geopend van 08:15 tot 08:30 |
| 9 juli  | Studiedag (kinderen zijn vrij)                |
| 10 juli | Schoolbibliotheek geopend van 08:15 tot 08:30 |
| 11 juli | Laatste schooldag (12:00 vrij)                |
| 12 juli | Oud papier                                    |

## Rapportgesprekken

De rapportgesprekken voor groep 1 t/m 7 vinden plaats van **maandag 30 juni t/m vrijdag 4 juli**. Wilt u ervoor zorgen dat wij de rapporten en talentmappen weer op school hebben? Ook de kinderen van groep 8 moeten deze inleveren.

## Schoolfotograaf

Dinsdag 24 juni komt de schoolfotograaf langs.

Bij het maken van de broertjes en zusjes foto's mogen ook de broertjes en zusjes die nog niet op school zitten op de gezamenlijke foto. De fotograaf zal hiermee gelijk om half 9 beginnen. Als u hiervan gebruik wil maken verwachten wij u samen met de kinderen om half 9 op school. U mag in de middenruimte wachten. De fotograaf zal u ophalen.

## Dit was onze week....

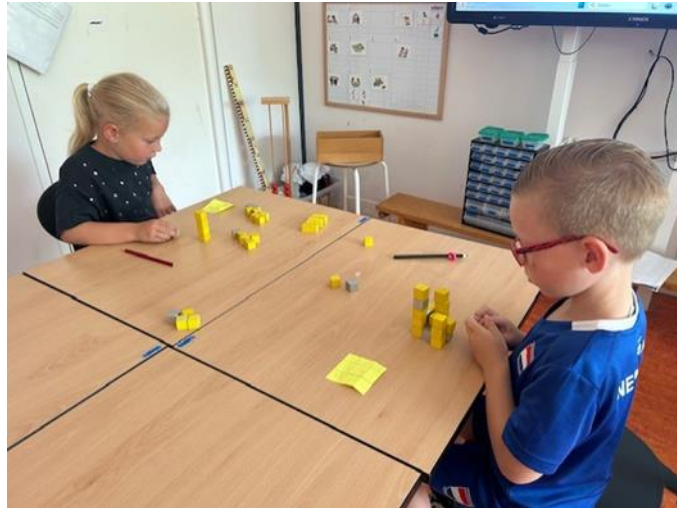
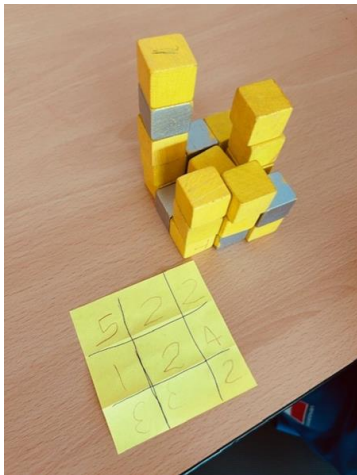
### Onderbouw

Maandag keken we naar een leuke foto van Aiden op het digibord: Aiden behaalde diploma B. Gefeliciteerd Aiden!

Deze week zijn alle Cito's afgerond. Als beloning voor het harde werken zijn we wat meer naar buiten geweest. Daar werd leuk gespeeld en er zijn weer prachtige stoepkrijttekeningen gemaakt. De oudste kleuters maakten bouwtekeningen met bijbehorende blokkenbouwsels. Ook hebben ze een start gemaakt met de werkboeken van rekenen en taal van groep 3, zodat ze na de zomervakantie al bekend zijn met de schriften van de methodes. De jongste kleuters maakten kennis met oorzaak en gevolg ontwikkelingsmateriaal, olv juf Esmee. Ze legden plaatjes in de goede volgorde en verwoordden ook de verschillende verhaaltjes.

Groep 3 leerde weer een nieuwe spellingscategorie: de eeuw en ieuw woorden.

We hebben nog leuke boetseerwerkjes op de vensterbank staan die mee naar huis mogen. Ouders mogen naar binnen komen om het mee te nemen.



### **Middenbouw**

De kinderen zijn begonnen in een nieuw thema van taal. Groep 4 werkt aan het thema lekker. We hebben het gehad over de woorden: een recept, het verschil tussen voorbereiden en bereiden, hartig en zoet eten. Groep 5 werkt aan het thema ziekenhuis. We hebben een aantal beroepen in een ziekenhuis geleerd: de (kinder)arts, de chirurg, de verpleegkundige en de receptioniste.

Tijdens de les van wereldoriëntatie hebben we een onderzoek gedaan naar verschillende huidbedekkingen: haar, veren en wol. De kinderen ontdekten dat als er water op wol komt het erop blijft liggen. Ook de veren reageerden anders op water dan een haar. We hebben geleerd dat dit manieren van de natuur zijn om de dieren te beschermen tegen bepaalde weersomstandigheden.



Tijdens de creatieve les hebben de kinderen keuze gekregen uit verschillende tekenopdrachten. Het moest sowieso binnen het thema: bijzondere bewoners/ eigenschappen van dieren. Ze mochten een dier uitkiezen waarvan ze bepaalde eigenschappen in de schijnwerpers moesten zetten.



## Bovenbouw

### Verkeer

Deze week hadden we een bijzondere gastles verkeer. Het ging over de dode hoek bij een vrachtauto. Na een introductie, filmpje en uitleg gingen we naar de parkeerplaats bij de school. Daar konden de kinderen bij een echte vrachtwagen ervaren waar de dode hoek(en) zat(en). Eén groep startte in de cabine en de andere met een ronde rond vrachtwagen. Later wisselden de rollen. Het was zeer leerzaam.

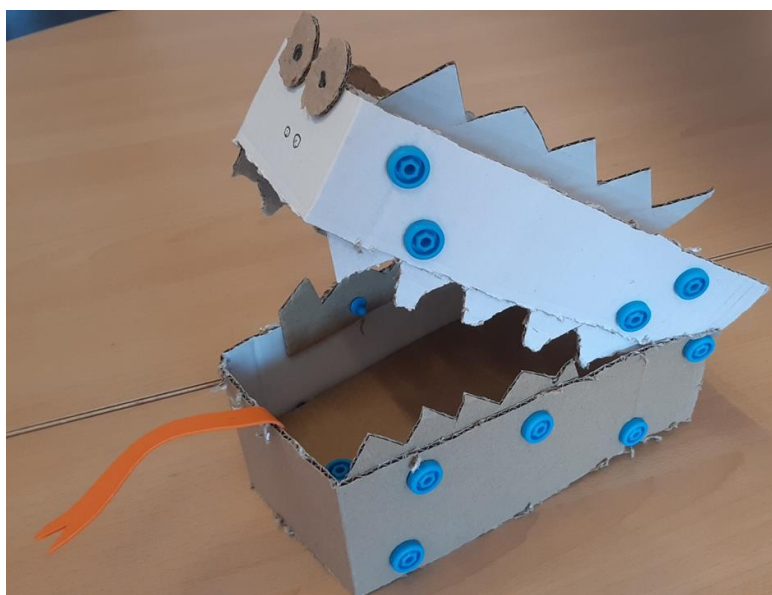


### Tekenen

Tijdens de les beeldende vorming hebben de kinderen een fotowand getekend. Op het papier stonden 4 of 6 fotolijstjes die de kinderen moesten vullen met bijzondere momenten van dit schooljaar. Als de tekening af is, heeft iedereen een collage van persoonlijke hoogtepunten. Deze tekening komt straks in de talentmap van de kinderen.

### Talenteur

In de bovenbouw zijn we met Talenteur bezig met constructies van karton. Met behulp van de materialen van Makedo kunnen de kinderen op een makkelijke en veilige manier karton snijden, vouwen en aan elkaar bevestigen. Nog niet alle kinderen zijn bij dit onderdeel geweest. Op de foto ziet u een voorbeeld van een gemaakte drakenkop.



---

## De Vreedzame School

### Onderbouw

Wie kun je een knuffel geven en wie liever niet? Wat is gepast en wat is meer ongepast? Aan de hand van voorbeelden hebben wij hier een gesprek over gehad. Ook hebben we nog eens besproken wat vriendschap is. Wanneer je heel gemakkelijk zegt dat je iemands vriend niet meer bent dan kun je de ander daar verdriet mee doen. We hoeven niet met iedereen vrienden te zijn, maar we zijn wel aardig voor elkaar.

### Middenbouw

Deze week hebben we het gehad over wat iemand tot een aardig iemand maakt. De kinderen gaven aan dat iemand vooral lief en aardig moet zijn en je wil helpen. Ook vonden ze het belangrijk dat je iemand kunt vertrouwen in een vriendschap en dat je met iemand kunt lachen.

We hebben afgesproken dat we allemaal proberen om altijd aardig te zijn tegen elkaar. Natuurlijk lukt dit niet altijd, maar we doen ons best!

### Bovenbouw

We hebben deze week het tweede deel van de les over genderdiversiteit behandeld. Hiervoor hebben we een aantal stellingen besproken over dit onderwerp. Het was een lastig onderwerp. We hebben geleerd dat het belangrijk is om niet te snel met vooroordelen te komen en elkaars gevoelens te accepteren.

Ook hebben we nog een groepsgebesprek gehad over hoe je op een leuke manier samen met elkaar kunt spelen. In de pauzes merkten we dat we soms wat negatief op elkaar reageerden tijdens het voetballen of op het plein.

---

**We wensen u een fijn weekend toe!**

Het team

**OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen**