



Nieuwsbrief 12 september 2025

Agenda

16 september	Schoolbibliotheek 08:15 - 08:30
16 september	Onderbouw brengt bezoek aan piloot in Nieuwlande
17 september	Studiedag: kinderen zijn vrij
20 september	Oud papier
23 september	Schoolbibliotheek 08:15 - 08:30
24 september	Start Kinderpostzegelactie
30 september	Inloopavond (tijd volgt nog)
30 september	Schoolbibliotheek 08:15 - 08:30
17 oktober	Meester- en juffendag
20-24 oktober	Herfstvakantie

Oud papier

Op zaterdag 20 september wordt het oud papier weer opgehaald door ouders van onze school. De volgende gezinnen zijn hiervoor ingeroosterd: fam. Drog (met kar), fam. Muskee, fam. E. Boxma en fam. Okken.

Mocht u verhinderd zijn, dan vragen we u zelf te ruilen of voor vervanging te zorgen.

Alvast bedankt!

In de krant

Vorige week besteedde de Hoogeveensche Courant aandacht aan obs Tiendeveen! In het artikel komt juf Ina aan het woord om van alles over onze school te vertellen. U kunt het stuk lezen in bijlage van deze nieuwsbrief.

Koffiepunt BijMoi

Het seizoen BijMoi gaat binnenkort weer beginnen. Wilt u informatie over het koffiepunt of wilt u helpen, dan kunt u contact opnemen met Ria van Goor (06 29352660).

Dat kan met een belletje of appje. We hopen weer een groep enthousiaste vrijwilligers bij elkaar te krijgen voor dit mooie initiatief voor ons dorp.

Nieuwe vakleerkracht gym

Na de herfstvakantie krijgen we een nieuwe vakleerkracht gym: Kelvin de Vent. Voor die tijd komt hij al even kennismaken met de kinderen, zodat iedereen hem alvast kan ontmoeten. We kijken ernaar uit dat Kelvin na de vakantie bij ons start en heten hem van harte welkom op school.

Judo

B.S.V. (Budo Sport Vereniging) Anbergen Drenthe verzorgt voor iedereen judotrainingen in Hollandscheveld en Hogeveen. Om alle kinderen de kans te geven om deze sport te ontdekken bieden ze 4 gratis kennismakingslessen aan. Meer informatie vindt u in de bijlage bij deze nieuwsbrief.

Dit was onze week....

Onderbouw

Deze week leerde groep 3 de letter ie en werd het thema waaraan 3 weken is gewerkt afgerond. Ook het eerste blok van rekenen is afgesloten met een toets. We zijn lekker op weg.

De kleuters maakten paspoorten en schreven vliegtickets met een zelfgekozen bestemming en vluchtnummer. We leerden een leuk liedje over Robinson, die voer in een luchtballon.

Volgende week dinsdagochtend maken we een uitstapje naar obs de Driesprong. Daar brengt een echte piloot een bezoek aan de onderbouw, en wij zijn ook uitgenodigd. Samen gaan we nog vragen bedenken om aan hem te stellen.

Middenbouw

Deze week zijn we ook begonnen met de lessen uit de taalmethode. Voor groep 4 is dit een nieuwe methode. Het eerste thema waar zij mee werken heet: 'Start'. Tijdens dit thema leren ze hoe de taalmethode werkt. Groep 5 werkt aan het thema: 'Nacht'.

Met rekenen zijn we begonnen met het eerste blok. Groep 4 leerde hierin hoe ze een getal kunnen splitsen in tientallen en eenheden. Groep 5 deed dit met grotere getallen en moest een getal splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Tijdens de muzikles hebben we een aantal liedjes over de ruimte gezongen en ook hebben we met houtskool en kneedgum zelf een planeet getekend.

We hebben in de creatieve les gewerkt met houtskool. Eerst hebben we gepraat over de maan en een aantal plaatjes bekeken. Daarna mochten de kinderen zelf een maan in de ruimte maken met een gezicht daarin.

Tijdens de les wereldoriëntatie hebben we gezien hoe een raket gelanceerd wordt en hoe een spaceshuttle eruitziet. Ook hebben we geprobeerd om zelf het lanceren van een raket na te maken met een ballon, een rietje en een touwtje. Hier gaan we volgende week mee verder!

Bovenbouw

De derde week

Deze week zijn we gestart met het volgen van het volledige lesrooster. De lessen volgen elkaar hierdoor vlotter op, zodat het werktempo ook nog wat omhoog moet. Lessen die we deze week voor het eerst hebben, zijn onder andere Engels en verkeer.

Gym

De gymlessen op maandag worden tot de herfstvakantie gegeven door meester Tim. Deze eerste keer had hij 4 onderdelen klaargezet. De kinderen konden basketballen, korfballen, pijl en boog schieten en stoeien. Het was een zeer actieve betekenisvolle les.



Engels

In de eerste les Engels hebben we geluisterd naar het lied: *Belong together* van Mark Ambor. Na het luisteren hebben we klassikaal besproken waar het nummer over ging. Toen volgde een interview met de zanger. Dit kregen we te horen en we konden het meelezen. Daarna moesten er vragen over gemaakt worden. Het belangrijkste leerdoel is het herkennen en kunnen gebruiken van de voegwoorden: *because*, *and*, *but* en *or*. Na de tweede les krijgen de kinderen een toets over *Song*. Ze krijgen hiervoor een leerpapier mee naar huis.

Schrijven

De kinderen van groep 6 leren in de eerste lessen schrijven met een andere liniatuur. Dat houdt in dat de hulplijntjes die ze in groep 5 nog gebruikten verdwijnen. Hierdoor is het lastiger om de juiste grote van de letters te bepalen. In groep 7 lag de focus op het schrijftempo. De kinderen van groep 8 hadden de eerste creatieve schrijfles. Zij gingen kalligrafieren met een waskrijper en Oost-Indische inkt.

Crea

We zijn gestart met een nieuwe creatieve opdracht dat past bij het thema: *Gouden Eeuw en VOC*. Eerst hebben de kinderen een vel papier in verschillende kleuren blauw geverfd. In de tweede les gaan we dit in streken scheuren om er een woeste oceaan van te maken. Natuurlijk wordt er ook nog een VOC-schip bijgemaakt.



Kwink

Onderbouw

We keken deze week terug op de eerste twee lessen van Kwink, en we herhaalden de gemaakte afspraken. Ze hangen nu in de klas met onze handtekeningen erop. We hadden deze week extra aandacht voor één van de afspraken: we ruimen samen op. En dat ging heel goed!

In onze dagelijkse gang kwam de aardigspreker voorbij: Zeg iets op een aardige manier.

Middenbouw

Deze week hebben we de eerste les van Kwink burgerschap gedaan. We zagen een filmpje van vier stokstaartjes. Eén van deze stokstaartjes, Aart, wil een concert organiseren in zijn achtertuin, maar daar is niet iedereen in de straat het mee eens. De andere dieren zijn van mening dat ze daar iets over te zeggen hebben, zij hebben ook rechten!

Met elkaar hebben we het over regels en rechten gehad. Wat mag wel, wat mag niet? Waarom zijn er regels? Hoe zorgen we er met elkaar voor dat de regels worden nageleefd?

Natuurlijk speelt dit onderwerp ook dagelijks een rol in de klas en op het schoolplein. De schoolregels en afspraken zijn opgesteld voor ieders veiligheid en met elkaar moeten we ervoor zorgen dat ze nageleefd worden.

Bovenbouw

Na twee lessen Kwink voor sociaal-emotioneel leren zijn we deze week gestart met Kwink voor Burgerschap. Deze les ging over mensenrechten. De kinderen hebben geleerd wat mensen nodig hebben om veilig en in vrijheid te kunnen leven en dat er rechten zijn om dit mogelijk te maken. Sommige dingen zijn wensen, zoals bijvoorbeeld het hebben van een fiets of modieuze kleding. Mensenrechten zijn onder andere: recht op schoon drinkwater, recht op onderwijs en recht op een eerlijke (en gelijke) behandeling.

We wensen u een fijn weekend.

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)