



Nieuwsbrief 1 april 2021

## Agenda

2 t/m 5 april 10 april 20 en 21 april	Goede vrijdag/ Pasen Oud papier Cito eindtoets groep 8
---	--

## Schoolfruit

Het schoolfruit van volgende week is nog niet bekend.

## Pasen

Vandaag hebben de kinderen van de onder- en bovenbouw buiten (paas)eieren gezocht. Ze hebben lekkere paaskoekjes gekregen met limonade of een kopje thee. De kinderen van de bovenbouw hebben de eieren voor de onderbouw verstopt. De onderbouw had de smaak zo goed te pakken dat ze ook nog een keer zelf eieren hebben verstopt en deze hebben ze daarna weer opgezocht. De middenbouw houdt hun koekje en chocolade ei nog tegood.



---

## HVO en GVO

Even een herinnering voor het opgeven voor uw zoon/dochter voor HVO/GVO. Uw zoon/dochter heeft onlangs een opgaveformulier meegekregen hiervoor. Tot uiterlijk 9 april kunt u uw zoon/dochter nog opgeven. Vergeet dit niet, want dan kunnen we ook volgend schooljaar weer met HVO/GVO starten.

---

## Dit was onze week....

### Onderbouw

Deze week hebben we genoten van het prachtige weer. Af en toe konden we zelfs zonder jas. In de zandbak werden mooie taarten gebakken met echte bloemetjes erop als versiering. Met de kleden werden weer hutten gemaakt en meester Ruben heeft met kinderen gevoetbald.

Er zijn mooie paasknutsels gemaakt en we hebben onze woordenschat uitgebreid. Mooie woorden waar we spelletjes mee hebben gedaan zijn bijvoorbeeld: de legbatterij, het zaagsel, de kam, de lel en het nachthok.

We hebben veel auditieve oefeningen gedaan. Wat hebben alle kinderen goed meegedaan!

In groep 3 hebben we met spelling gewerkt over samenstellingen. We maakten woorden als voetbal, dakpan, tuinhek e.d. Met rekenen en taal hebben we het blok afgerond en starten we na het paasweekend met het nieuwe blok.



### Middenbouw

We hadden een korte, maar wel een fijne week op school deze week.

Met Blink hebben we het gehad over de oertijd. We hebben geleerd hoe onze voorouders eruitzagen (net apen) en dat ze zich steeds verder ontwikkelden. Ook zijn we verdergegaan met de maquette van de dinotijd. Er werden mooie vulkanen, bossen en zandvlaktes bij gemaakt.

Groep 4 heeft extra geoefend met de tafels. Dat deden we deze keer m.b.v. paaseitjes.... mmm een lekkere rekenactiviteit!

Woensdag deden we mee met een online muzikles van Scala. We hebben verschillende liedjes gezongen, ritmes geklapt en muziekinstrumenten bekeken. Erg geslaagd!

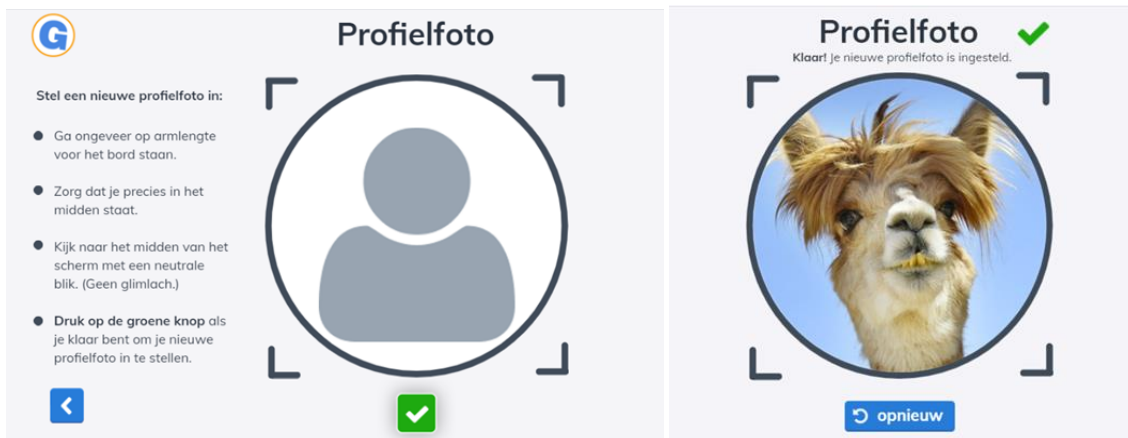
## Bovenbouw

Tijdens de les van wereldoriëntatie hebben we het nu over de eerste en tweede wereldoorlog. Het maakt veel indruk op de kinderen dat ten eerste zoveel landen met elkaar in oorlog zijn geweest. Dat er zoveel mensen zijn gesneuveld en hoe het kan dat er best snel na de eerste wereldoorlog nog een wereldoorlog is geweest.

Donderdagochtend was de klas erg geschrokken. Juf had geen leuk nieuws: ze moesten uren inhalen door de gemiste dagen tijdens de lockdown. En helaas betekende dat een dag vrij inleveren. Meteen de volgende dag; Goede vrijdag. Er was paniek, want de één had een verjaardag, de ander had al andere afspraken en zo waren er veel redenen waarom dit echt niet kon.

Maar, wat was ook alweer de datum?..... 1 april!!!!

Hier bleef het niet bij.... er moest in een programma een nieuw profielfoto komen van de kinderen. Dat hield in: voor het bord komen staan, de aanwijzingen volgen en dan op de groene knop drukken. De foto was prachtig en sprekend.



Donderdagmiddag had de groep een les van Scala. We deden dit door met de docent van Scala te videobellen. Dit werkte heel goed gelukkig! De les ging over mixed media art. We bespraken eerst voorbeelden van de docent en daarna ging de klas zelf aan de slag. Het was een zeer geslaagde les.



---

## De Vreedzame School

### Onderbouw

We hebben de gevoelens die eerder aan bod zijn geweest nog eens doorgenomen. Bang, blij, dapper, verdrietig, boos. Tijdens het gesprek werd er goed naar elkaar geluisterd, kinderen waren belangstellend naar elkaar. Mooi om te zien!

Met ClassDojo zijn weer flink wat punten behaald. Opruimen, hard werken en aardig zijn voor elkaar. Het gaat goed!

### Middenbouw

Wij hebben deze week extra aandacht besteed aan het geven van opstekers. We hebben het er al vaker over gehad dat het fijner is om opstekers te geven i.p.v. afbrekers. De kinderen pakken dit al heel goed op en doen dit steeds vaker. Heel fijn!

### Bovenbouw

We hebben het gehad over rituelen. Rituelen die iedereen dagelijks kan hebben met bijvoorbeeld het klaarmaken voor de dag, naar bed gaan of andere dingen. Ook rituelen die we bijvoorbeeld met de paasdagen hebben. We kwamen erachter dat we allemaal hetzelfde gingen doen dit weekend: paasontbijt, eieren zoeken en sommigen hadden het over gourmetten. Rituelen zien we ook met bruiloften, begrafenissen en bij de geboorte van een baby. Het wisselt wel per cultuur hoe dit gedaan wordt.

---

## De Boskabouter

Deze week waren gelukkig bijna alle peuters weer aanwezig na een weekje halve bezetting. We waren druk met Pasen, we hebben een placemat gemaakt voor het paasontbijt, en de peuters die ziek waren hebben de werkjes van vorige week nog gedaan. We hebben eitjes gezocht die juf verstopt had, en die waren erg lekker!

Fijne paasdagen iedereen!

---

**We wensen u een prettig (paas)weekend!**

Het team

**OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen**



## Gegevensdeling bij het Bron- en contactonderzoek

Gegevensdeling bij het Bron- en contactonderzoek Om de scholen op een veilige manier open te houden, voert de GGD bron- en contactonderzoek (BCO) uit. Nadat iemand positief wordt getest, worden de contacten van de besmette persoon door de GGD in drie categorieën ingedeeld:

1. huisgenoten (categorie 1);
2. nauwe contacten (categorie 2);
3. overige contacten (categorie 3).

Als leerlingen, leerkrachten of personeelsleden als contact uit BCO komen, ontvangen zij nadere informatie en adviezen over quarantaine en testen van de GGD. De school dient aan het BCO mee te werken en mag een beperkt aantal persoonsgegevens van de contacten delen.

Gegevens van contacten in cat. 2 of cat. 3 die geregistreerd én gedeeld mogen worden met de GGD:

- De naam;
- De geboortedatum;
- Het telefoonnummer en/of e-mailadres van de leerling (of van diens ouders) of medewerker;
- Of de leerling of medewerker op een of meerdere specifieke dagen present of absent was;
- Waar de leerling in de klas was (de plattegrond);
- In hoeverre er sprake was van groepsvorming/ cohortering.