



Nieuwsbrief 23 oktober 2020

## Agenda

27 oktober 13 november	Studiedag: leerlingen zijn vrij Techniekmiddag groep 7/8
---------------------------	---

## Topografie in de bovenbouw

De leerlingen hebben in de bovenbouw Topografie. Daarbij wordt de kennis ook getoetst. Groep 6 krijgt Nederland, groep 7 Europa en groep 8 de Wereld. Vrijdag 30 oktober hebben de leerlingen hun eerste Topotoets van dit schooljaar. Voor groep 6 is het helemaal nieuw. De kinderen hebben twee kaarten meegekregen. Op de één staan de namen ingevuld en de andere kaart is leeg. Zo kunnen ze dit thuis oefenen. Daarnaast werken we met software hiervoor om deze kennis extra te oefenen. Dit doen de kinderen op school. Maar als er behoefte aan is kunnen ze dit thuis ook oefenen. Dit gaat zo:

- Ga naar je Zuluconnect account.
- Dan naar Blink wereld. En daar kunnen ze de juiste levels maken.
- Groep 6 krijgt Nederland en de provincies met de hoofdsteden.
- Groep 7 Europa met de landen en de hoofdsteden.
- Groep 8 krijgt de werelddelen.

In de toets krijgen de kinderen vragen waarbij ze de geleerde kennis moeten toepassen.

---

## Hoofdluis

Omdat we helaas geen luizencontrole hebben, worden niet alle kinderen meer centraal gecontroleerd. We weten, doordat ouders dit aan ons hebben doorgegeven, dat er op onze school op dit moment kinderen zijn met hoofdluis. Onze vraag is daarom of u zelf uw kind(eren) wilt controleren op hoofdluis. Als er hoofdluis is, horen we dit ook graag op school.

---

## Dit was onze week....

### Onderbouw

Deze week was Luuk jarig en ook Raul was jarig. Hij is nu 4 jaar en zit dus nu bij ons in de groep. Het tuincentrum hebben we opgeruimd voor de vakantie en nu gaan we er een school van vroeger van maken. We hebben al een "echte" schoolbel en een boek van Ot en Sien in de hoek. Ook hangt er al een oude kaart van vroeger. Volgende week komt er nog een schoolbord. Als jullie thuis nog leuke spullen hebben voor deze hoek, dan mogen de kinderen dit meenemen naar school. Zelf gaan we de komende weken nog spullen maken voor deze hoek.

Wat heeft groep 3 veel gelezen in de vakantie. We kunnen echt merken dat er veel geoefend is. Top! Deze week hebben we de letters herhaald en hebben we ook de letter "ei" geleerd. Dit is wel een lastige letter, omdat hij wel erg op de "ie" lijkt.

Vrijdag is de dansjuf van Scala ook nog op school geweest. We hebben gedanst naar aanleiding van het boek over een steen. We dansten in slow-motion, we droegen grote zware stenen en kleine stenen op de muziek. Verder deden we ook nog een stop-dans. Volgende week komt de dansjuf voor de laatste keer.

Mopje van de week van Dajen : Welke Pokémon heeft Corona? Pikatjoe 😊



### Middenbouw

Deze hebben we het gehad over 'De nieuwe wildernis'. We hebben geleerd dat er in Drenthe een aantal diersoorten terug zijn van weggeweest, zoals de wolf, de bever, de das en het edelhert. We hebben een PowerPoint gekeken over hoe het komt dat de dieren verdwenen zijn uit onze provincie en wat er de afgelopen jaren gedaan is om ze weer terug te krijgen. Vervolgens hebben de leerlingen een aantal opdrachten van een ontdekpad gedaan.



## Bovenbouw

Net als in de middenbouw heeft de bovenbouw ook gewerkt aan het thema 'De nieuwe wildernis'. We hebben een PowerPoint behandeld waarin de kinderen leerden over de diersoorten die terug zijn van weggeweest. We hebben al een aantal opdrachten van het ontdekpad. De kinderen moesten bijvoorbeeld allerlei geuren ruiken en een spoor uitzetten.

Op vrijdagmiddag hebben we optimaal genoten van het mooie weer. We hebben nog een opdracht van het NME project buiten gedaan. De kinderen kregen een miniatuurversie van een landschap, waar een bever kan leven. Ze moesten daarbij een proefje doen: Er was al een burcht van een bever te zien. De bever wil graag wat water voor de opening hebben, maar niet te hoog. De bever leeft hoger in de burcht, in een kamer. In die kamer wil de bever geen water. De kinderen lieten wat water in het landschap stromen, nu kwam er te veel water in de burcht van de bever. De opdracht was om een dam te maken om dit probleem op te lossen, net als een bever zou doen. Dan weer water door het landschap laten stromen en kijken of de dam zijn werk heeft gedaan: wel water voor de ingang van de burcht, maar niet te veel.



---

## De Vreedzame School

### Onderbouw

We zijn begonnen met het 2e blok van de vreedzame school: We lossen ruzies zelf op. Tijdens de eerste les hebben we het gehad over het belang van samenwerken. Een leerling gaf het heel mooi weer: Van samenwerken leer je dingen. Van aap kregen de kinderen stuk voor stuk een persoonlijk compliment, want samenwerken kunnen we allemaal best goed! Opvallend was dat sommige kinderen al heel kritisch naar zichzelf kunnen kijken wat betreft samenwerken, knap!

### Middenbouw

Deze week ging onze les over het verschil tussen plagen en pesten. Bij plagen is het een grapje en vindt iedereen het grappig. Bij pesten vindt iemand het niet meer leuk en wordt het gemeen. Wij vinden als groep dat plagen wel kan. Maar iedereen moet zijn grens aan kunnen geven en daar luisteren we goed naar.

### Bovenbouw

We hebben het gehad over conflicten oplossen. Het is de bedoeling dat de kinderen eerst proberen zelf een conflict op te lossen. Lukt dat niet, dan komen ze naar de leerkracht. Er is een verschil tussen een conflict en een ruzie.

Wanneer er ruzie of een conflict is zijn er verschillende manieren om hiermee om te gaan. We kwamen eropuit dat de beste manier om zoiets op te lossen is om een tussenweg te vinden. Daar hebben we wat voorbeelden van besproken.

---

